



Delårsrapport per augusti 2026

Grundskolenämnd



Innehållsförteckning

Sammanfattning	3
Målbedömning	3
Nämndens mål och resultat.....	4
Målområde: En trygg kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet	4
Målområde: En hållbar naturkommun - ekologisk hållbarhet.....	8
Målområde: En ansvarsfull ekonomi i hela Huddinge - ekonomisk hållbarhet	9
Effektiviseringsarbete.....	12
Ekonomi	12
Resultaträkning.....	13
Drift per verksamhet	15
Särskilda satsningar	17
Extern finansiering.....	18
Investeringar.....	20
Väsentliga personalförhållanden	20
Intern kontroll	22
Beskrivning och bedömning av nämndens interna kontroll	22
Resultat- och statussammanfattning	23
Redovisning av genomfört internkontrollarbete	24
Källförteckning	28

Sammanfattning



Grundskolenämndens prognostiserade måluppfyllelse bedöms sammantaget bli i hög grad uppfyllt. Bedömningen baseras på att majoriteten av nämndens mål prognostiseras bli uppfyllda i hög eller mycket hög grad.

Måluppfyllelse och ekonomi

Inom målområdet social hållbarhet prognostiseras två mål uppnås i hög respektive mycket hög grad. Den relativt höga lärartätheten har bibehållits, preliminära kunskapsresultat visar på förbättringar och resultaten för indikatorerna kopplade till trygghet är överlag positiva. Kommunfullmäktiges satsningar på särskilt stöd, trygghet och säkerhet samt fler lärare i högstadiet bedöms bidra positivt till måluppfyllelsen. Målet om likvärdig skolgång bedöms dock bli delvis uppfyllt. Etappmålen för elevernas upplevda nöjdhet och studiero uppnås, men det finns fortsatt stora skillnader mellan skolenheter och elevgrupper.

Nämndmålet inom ekologisk hållbarhet prognostiseras som delvis uppfyllt mot bakgrund av att preliminärt utfall för inköp av ekologiska livsmedel visar att andelen har ökat, men når inte upp till etappmålet. Resultatet för övriga indikatorer blir kända först senare under året.

Målet om en ekonomi i balans bedöms bli i hög grad uppfyllt. Nämnden prognostiserar ett överskott om 7 miljoner kronor, motsvarande 0,3 procent. Egen regi prognostiserar ett nollresultat vid årets slut. Den prognostiserade volymutvecklingen innebär en minskning med 169 elever, motsvarande 1 procent, jämfört med 2025. Det pågående arbetet med att anpassa verksamheten till ett minskande elevunderlag är en viktig förutsättning för att säkerställa en långsiktigt hållbar ekonomi. Resultatet per augusti uppgår till 10,4 miljoner kronor, medan egen regi redovisar ett underskott om 6,6 miljoner kronor.

Sjukfrånvaron har minskat jämfört med motsvarande period föregående år och är lägre än årets etappmål. Pågående insatser för att minska sjukfrånvaron bedöms bidra till måluppfyllelse och ger goda förutsättningar för fortsatt positiv utveckling. Målet *Nämndens medarbetare är engagerade och har en balanserad arbetssituation* prognostiseras i ljuset av valda indikatorer och den positiva utvecklingen av sjukfrånvaro därför bli i hög grad uppfyllt.

Intern kontroll

Internkontrollarbetet bedöms som betryggande och bedrivs genom ett systematiskt arbete med risker, kontroller och uppföljning. Samtidigt kvarstår vissa utvecklingsområden som adresseras i det fortsatta arbetet med att stärka den interna kontrollen.

Målbedömning

Målområde	Kommunfullmäktigemål	Nämndmål	Prognos måluppfyllelse
En trygg kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet	En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg och säker miljö	😊 I hög grad uppfyllt
		Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne	😊 I mycket hög grad uppfyllt
		Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet	😐 Delvis uppfyllt
En hållbar naturkommun - ekologisk hållbarhet	Minska klimatpåverkan	Verksamheten bidrar till hållbar utveckling	😐 Delvis uppfyllt
En ansvarsfull ekonomi i hela Huddinge - ekonomisk hållbarhet	Huddinge kommun ska ha en sund och uthållig ekonomi	Grundskolenämnden har en ekonomi i balans	😊 I hög grad uppfyllt
	Huddinge kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare	Nämndens medarbetare är engagerade och har en balanserad arbetssituation GSN	😊 I hög grad uppfyllt

Nämndens mål och resultat

Målområde: En trygg kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet

Kommunfullmäktigemål: En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden

Nämndmål: Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg och säker miljö

Måluppfyllelse

😊 I hög grad uppfyllt

Motivering

Preliminära kunskapsresultat i den kommunala grundskolan visar förbättringar i både årskurs 6 och 9. Det är ännu osäkert om etappmålen nås eftersom resultat från fristående skolor saknas. Resultaten för indikatorerna kopplade till trygghet är överlag positiva, där två av tre etappmål uppnås och det tredje ligger nära målnivån. Kommunfullmäktiges satsningar på särskilt stöd samt trygghets- och säkerhetsarbete har möjliggjort insatser som förväntas stärka måluppfyllelsen.

Resultatanalys

En komplett analys av kunskapsresultaten kan inte göras vid tidpunkten för delårsrapporten då resultat från fristående skolor ännu inte är offentliggjorda. Slutgiltiga resultat redovisas i verksamhetsberättelsen.

De preliminära resultaten i den kommunala grundskolan visar en positiv utveckling. Andelen elever i årskurs 6 som når kunskapskraven i alla ämnen har ökat jämfört med föregående år. Även gymnasiebehörigheten och meritvärdet i årskurs 9 har förbättrats.

Skolinspektionens skolenkät visar att etappmålen för trygghet i årskurs 8 och för elevernas upplevelse av att vuxna förhindrar kränkningar i årskurs 5 har uppnåtts. För trygghet i årskurs 5 uppgår resultatet till 8,3, vilket är marginellt under etappmålet 8,4. Samtidigt har utfallet förbättrats sedan föregående mätning. Elevernas upplevda trygghet i både årskurs 5 och 8 ligger över genomsnittet för deltagande skolor i landet.

Resultaten varierar mellan skolor. Flera skolor överträffar förväntade resultat utifrån sina socioekonomiska förutsättningar medan andra har större utmaningar. Resultaten i relation till socioekonomiskt index används som ett stöd i analysen av skolornas måluppfyllelse, men ambitionen är att minska skillnaderna mellan skolor och skapa förutsättningar för att alla elever ska nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Variationerna mellan skolorna visar att arbetet för ökad likvärdighet behöver fortsätta.

Genomfört arbete

Parallellt med resultatutvecklingen har ett omfattande arbete genomförts för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet och att stärka kvaliteten i undervisningen. Genom kollegialt lärande för skollära, utvecklade kvalitetsdialoger, gemensamma forum för systematiskt kvalitetsarbete, stödmaterial samt tydligare strukturer för analys och uppföljning har huvudmannen stärkt skolornas förmåga att identifiera utvecklingsområden och omsätta analyser i konkreta förbättringsinsatser. Arbetet har bidragit till en ökad samsyn kring mål, undervisningskvalitet och uppföljning.

Huvudmannen arbetar för att stärka skolornas utveckling av undervisning och bedömning inom bland annat språkutvecklande arbetssätt, svenska som andraspråk, naturorienterade ämnen och matematik. Utifrån en analys av skolornas utvecklingsbehov inom det systematiska kvalitetsarbetet har en plan tagits fram för att säkerställa ett mer samordnat och behovsanpassat stöd. Detta ger förutsättningar för en mer systematisk kvalitetsutveckling, ökad likvärdighet och förbättrad måluppfyllelse.

Inom den särskilda satsningen för att kvalitetssäkra skolan har medel fördelats till läroböcker och lärarhandledningar utifrån skolornas behov och storlek. Syftet är att stärka likvärdigheten och säkerställa en god

tillgång till läromedel som ett led i att främja undervisningens kvalitet. Satsningen beskrivs närmare i avsnittet *Särskilda satsningar*.

Kompetensutveckling och handledning med fokus på bland annat autism, tillgängliga lärmiljöer och strategier för att möta elever med omfattande stödbehov har genomförts för elevhälsan och skolpersonal. Även utbildningar i samordnad individuell plan (SIP) har genomförts för att utveckla samverkan kring elever med komplexa stödbehov.

Kommunfullmäktiges särskilda satsning har möjliggjort etableringen av två resursskolor för elever med omfattande och komplexa stödbehov i årskurserna F–3. Skolorna startade i augusti. Satsningen beskrivs närmare i avsnittet *Särskilda satsningar*.

Arbetet med etableringen av resursskolorna föregicks av nämndens uppdrag i Mål och budget 2025–2027 att utreda behov av, och förutsättningarna för, inrättandet av kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper. Utredningen visade ett tydligt behov av fler anpassade undervisningsmiljöer och rekommenderade inrättandet av resursskolor i anslutning till befintliga skolor. Uppdraget är nu slutfört och återrapporterat till kommunfullmäktige.

Inom ramen för Handlingsplan för trygghet och prevention 2026–2029 har flera olika samverkansinsatser genomförts. Tillsammans med socialförvaltningen har utbildningsinsatser och gemensamma rutiner tagits fram för att stärka arbetet med tidig upptäckt och hantering av hedersrelaterad problematik. Därutöver har samverkan mellan barnavårdscentraler och elevhälsans medicinska insatser initierats för att säkerställa en god informationsöverföring mellan verksamheterna och möjliggöra tidiga uppföljande hälsobesök för barn och elever där behov identifieras.

Verksamheten för skolåtergång har under året vidareutvecklat mottagandet av elever, stärkt uppföljningen av insatser och fördjupat samverkan med socialförvaltningen och kultur- och fritidsförvaltningen. Syftet är att ge elever med långvarig problematisk skolfrånvaro ett mer samordnat stöd för återgång till utbildning.

Under året har säkerhetsarbetet följts upp, beredskapsplaner setts över och en gemensam mall för kontinuitetsplanering tagits fram. Även inom måltidsverksamheten och elevhälsans medicinska insats har arbetet med kris- och kontinuitetsplanering samt beredskap vid störningar stärkts.

Indikatorer	Utfall 2024	Utfall 2025	Utfall 2026	Etappmål 2026	Målvärde 2030
Elever i åk 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, lägeskommun, andel (%)	75,9 %	73,2 %		76,5 %	82 %
Elever i åk 5 som känner sig trygga i skolan, lägeskommun (index 0-10)	8,2	-	8,3	8,4	9
Elever i åk 8 som känner sig trygga i skolan, lägeskommun (index 0-10)	8	-	8,3	8	9
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, lägeskommun, andel (%)	87,2 %	86,9 %		90,5 %	92 %
Elever i åk 9, meritvärde, lägeskommun genomsnitt 17 ämnen	239,5	243,8		246,5	252
Elever i åk. 5 som upplever att vuxna i skolan förhindrar kränkningar (index 0-10)	6,6	-	6,8	6,7	7,5

År som saknar utfall innebär att undersökning inte har genomförts dessa år.

Status	Nämndens uppdrag till förvaltning	Kommentar
● Blir klart i år	Säkerställa att nämndens verksamheter uppfyller de nya lagkraven beträffande skolsäkerhet genom att inrätta en ny funktion som trygghetskoordinator, översyn av rutiner och beredskapsplaner samt samordning med såväl andra verksamheter i kommunen som externa aktörer.	En trygghetskoordinator har tillsatts och en översyn av säkerhetsarbete, rutiner och beredskapsplaner har genomförts. Arbetet fortskrider enligt plan och de återstående insatserna, inklusive förstärkt samordning och stöd till skolorna, bedöms vara genomförda före årets slut.

Nämndmål: Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne

Målpuppfyllelse

😊 I mycket hög grad uppfyllt

Motivering

Antalet elever per lärare i grundskolan tangerar etappmålet enligt senaste resultatet och överstiger fortsatt både länssnittet och genomsnittet för jämförelsekommunerna. Lärartätheten har bibehållits jämfört med föregående mätning och är särskilt hög i de kommunala skolorna. Lärarsatsningen 2026 riktas mot högstadiet för att bidra till fortsatt god lärartäthet och stärka elevernas målpuppfyllelse.

Resultatanalys

Nämndens satsningar på ökad lärartäthet har lett till en tydlig positiv trend hos Huddinges skolor sedan 2022. Det senast publicerade resultatet tangerar etappmålet och antalet elever per lärare är lägre (13,1) än genomsnittet för länets kommuner (13,5). Av de utvalda jämförelsekommunerna har endast Sollentuna högre lärartäthet. Hos de kommunala skolorna är antalet elever per lärare 12,9, vilket innebär en högre lärartäthet än hos fristående (14,5).

Nämnden prioriterar även under 2026 att upprätthålla och vidareutveckla den förbättrade lärartätheten, särskilt i högstadiet och i skolor med elever som har stora behov. Kommunfullmäktiges särskilda satsning har möjliggjort förstärkning av personalresurser i högstadiet, inklusive socialpedagogiskt stöd, för att stärka undervisningen, öka studieron och bidra till förbättrade kunskapsresultat. Satsningen genomförs fullt ut från och med läsåret 2026/2027 och skolorna har analyserat sina behov samt planerat hur resurserna bäst kan användas utifrån lokala förutsättningar. Uppföljning kommer att ske inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Andelen lärare med lärarlegitimation och behörighet i undervisande ämne har ökat de senaste åren. Mellan 2024 och 2025, det senast publicerade utfallet, ökade andelen från 72,7 till 73,3 procent (justerat för underrapportering av personal vid fristående skolor). Nivån är därmed marginellt lägre än länssnittet på 74 procent. Lärarbehörigheten är högre i de kommunala skolorna (74 procent) än i de fristående skolorna (70 procent), samtidigt som variationerna mellan skolenheterna fortsatt är stora.

Genomfört arbete

För att ge medarbetarna ett utvecklande stöd och skapa förutsättningar för hög kvalitet i undervisningen har utvecklingsinsatser genomförts inom pedagogiskt ledarskap, kollegialt lärande, kvalitetsdialoger och kompetensutveckling.

Under året har riktlinjer tagits fram för det nationella professionsprogrammet. Programmet syftar till att stärka lärares och rektorers professionella utveckling genom kompetensutveckling och meritering som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Genom att systematiskt kartlägga kompetens och utvecklingsbehov skapas bättre förutsättningar för huvudmannens kompetensförsörjning och planering av framtida kompetensutvecklingsinsatser. På sikt förväntas programmet bidra till utvecklad undervisning, stärkt professionskunnande, ökad attraktivitet i yrkena samt en mer likvärdig utbildning för kommunens elever.

Samverkan med universitet och högskolor har fortsatt genom verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under året har en översyn av VFU-arbetet påbörjats för att stärka kvaliteten i mottagandet av studenter och bidra till den långsiktiga kompetensförsörjningen.

Indikatorer	Utfall 2024	Utfall 2025	Utfall 2026	Etappmål 2026	Målvärde 2030
Elever/lärare (heltidstjänst) i grundskola åk 1-9, lägeskommun, antal	13	13,1		13	12

Utfall 2025 har justerats för underrapportering av antal lärare vid fristående skolor.

Nämndmål: Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet

Måloppfyllelse

☹️ Delvis uppfyllt

Motivering

Resultatutvecklingen för elevernas upplevda studiero och nöjdhet är positiv och etappmålen uppnås. Samtidigt kvarstår betydande skillnader mellan elevgrupper och skolenheter, vilket innebär att målet prognostiseras bli delvis uppfyllt. Uppdraget att utveckla skolornas jämställdhetsarbete pågår enligt plan.

Resultatanalys

Resultaten visar att elevernas nöjdhet och upplevelse av studiero utvecklas i positiv riktning. Den övergripande nöjdheten i årskurs 5 har ökat jämfört med föregående mätning och möter etappmålet. Även elevernas upplevelse av studiero i årskurs 5 har stärkts sedan föregående mätning. Resultatet överstiger etappmålet, vilket indikerar att de insatser som genomförts för att stärka studiero och lärmiljöer ger effekt. Huddinge ligger över genomsnittet för deltagande huvudmän i såväl studiero som nöjdhet, trygghet och flera andra områden i Skolinspektionens skolenkät.

Variationen mellan skolor är dock påtaglig när det gäller kunskapsresultat, nöjdhet och elevernas upplevelse av studiero. Resultaten visar även skillnader mellan flickor och pojkar avseende bland annat studiero och trygghet, där pojkar generellt redovisar högre resultat än flickor. Uppföljningen av elevernas delaktighet och inflytande visar en positiv utveckling, men också att det finns tydliga skillnader mellan skolor.

Under läsåret 25/26 har den interna resursfördelningen mellan de kommunala skolorna integrerats tydligare i kvalitetsarbetet och skapat bättre förutsättningar för ökad likvärdighet genom riktade resurser till skolor med större behov. Huvudmannen har analyserat de identifierade skillnaderna genom kvalitetsdialoger och resultatuppföljning. Analysen visar positiva effekter på trygghet och studiero, men också att skillnader mellan skolor kvarstår.

Sammantaget visar resultaten att det fortsatt finns behov av ett långsiktigt arbete för att minska skillnader mellan skolor och elevgrupper genom uppföljning, analys och stöd utifrån identifierade behov.

Genomfört arbete

Skolornas lokala analyser visar att tydliga lektionsstrukturer, gemensamma förväntningar, hög vuxennärvaro och organiserade raster har bidragit till en positiv utveckling av studieron. Flera skolor beskriver också att arbete med tydliga övergångar och gemensamma arbetssätt har stärkt förutsättningarna för arbetsro i klassrummet.

För att stärka och samordna språk-, läs- och kunskapsutvecklingen pågår kartläggning av skolbiblioteken, framtagande av en ny skolbiblioteksplan samt utveckling av gemensamma strukturer för språk- och biblioteksutveckling.

Utvecklingen av modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål har fortsatt genom förbättrade rutiner, kvalitetssäkring och uppföljning. Som en särskild satsning har undervisningstiden i modersmål successivt utökats för att stärka elevernas förutsättningar att nå målen. Satsningen beskrivs närmare i avsnittet *Särskilda satsningar*.

Arbetet med att utveckla undervisningen genom praktikinrä forskning fortsätter inom ramen för ULF-samverkan (Utbildning, Lärande och Forskning).

Indikatorer	Utfall 2024	Utfall 2025	Utfall 2026	Etappmål 2026	Målvärde 2030
Eleverna i åk. 5 övergripande nöjdhet (index 0-10)	6,9	-	7,1	7,1	8
Elever i åk. 5 som känner studiero i skolan, lägeskommun (index 0-10)	5,9	-	6,1	6	8

Status	Nämndens uppdrag till förvaltning	Kommentar
● Blir klart i år	Utveckla skolornas systematiska jämställdhetsarbete där de analyserar, identifierar och planerar för insatser för att öka likvärdigheten mellan könen, med särskilt fokus på flickors upplevda studiero och pojkars språkutveckling.	Skolornas systematiska jämställdhetsarbete har utvecklats genom stärkt analys, uppföljning och erfarenhetsutbyte. Könsuppdelade analyser används i ökad utsträckning för att planera insatser för ökad likvärdighet, med särskilt fokus på flickors upplevda studiero och pojkars språkutveckling. Arbetet pågår och bedöms bli klart under året.

Målområde: En hållbar naturkommun - ekologisk hållbarhet

Kommunfullmäktigemål: Minska klimatpåverkan

Nämndmål: Verksamheten bidrar till hållbar utveckling

Målluppfyllelse

 Delvis uppfyllt

Motivering

Målluppfyllelsen är svår att prognostisera då utfall för flera indikatorer inte blir känt förrän senare under året. Preliminärt utfall för inköp av ekologiska livsmedel visar att andelen har ökat, men når inte upp till etappmålet.

Resultatanalys

Enligt kommunens måltidspolicy ska verksamheterna arbeta aktivt med att minska matsvinnet. Resultatet av årets mätningar för matsvinn samt utfallet för genomförande av handlingsplanen Gifter i miljön kommer att redovisas i verksamhetsberättelsen.

Utfallet för inköp av ekologiska livsmedel för första halvåret är 31,2 procent och det är en ökning sedan förra året. Mellan skolorna finns det stora skillnader på andel ekologiska inköp från 20,1 till 56,3 procent, men skillnaderna har minskat sedan förra året. Skillnaderna beror bland annat på vilka typer av måltider som serveras på skolan, hur man planerar sin meny med andel vegetariska, fisk- och köttretter, hur väl man planerar sina inköp hos avtalsleverantörerna och väljer livsmedel samt arbetar med att hushålla med resurserna.

Genomfört arbete

Den nya samlade måltidsorganisationen arbetar aktivt för att minska klimatpåverkan från livsmedel genom att sträva efter att öka andelen ekologiska produkter och minska matsvinnet. Under året har utbildningsinsatser påbörjats inom klimatsmart matlagning, ekologiska inköp och minskat matsvinn.

Nätverksgrupper med kockar från både förskola och grundskola har initierats för att stärka likvärdiga arbetssätt och erfarenhetsutbyte. Måltidsorganisationen ser över inköpsmönster, arbetar för att öka andelen ekologiska livsmedel och planerar menyer med fokus på klimatpåverkan och kommer att arbeta med koldioxidbaserad menyplanering under året.

I enlighet med kommunfullmäktiges beslut har arbetet med att etablera en mobil naturskola initierats. Arbetet befinner sig i en uppstartsfas där fokus ligger på att bygga upp verksamhetens organisation, planera innehåll och genomföra rekrytering av lärare. Verksamheten planeras att omfatta både förskolor och skolor och syftar till att tillgängliggöra Huddinges natur för barn och elever.

Indikatorer	Utfall 2024	Utfall 2025	Utfall 2026	Etappmål 2026	Målvärde 2030
Matsvinn, antal gram per portion och lunch	29	27		28	20
Inköp av ekologiska livsmedel, andel (%)	27 %	28,4 %	31,2 %	37 %	50 %
Genomförande av handlingsplanen Gifter i miljön, andel (%)		46 %		65 %	75 %

2026 års resultat för inköp av ekologiska livsmedel avser perioden januari-juni.

Målområde: En ansvarsfull ekonomi i hela Huddinge

- ekonomisk hållbarhet

Kommunfullmäktigemål: Huddinge kommun ska ha en sund och uthållig ekonomi

Nämndmål: Grundskolenämnden har en ekonomi i balans

Måluppfyllelse



I hög grad uppfyllt

Motivering

Nämnden prognostiserar ett positivt helårsresultat trots något fler elever än budgeterat. Inom den kommunala verksamheten prognostiseras ett nollresultat. Det pågående anpassningsarbetet till ett minskande elevunderlag är en viktig förutsättning för att säkerställa fortsatt måluppfyllelse över tid. Samtidigt råder viss osäkerhet kring om vissa uppdrag kommer att kunna slutföras under året. Mot denna bakgrund prognostiseras målet som i hög grad uppfyllt.

Resultatanalys

Resultatet per augusti totalt för nämnden visar ett överskott på 10,4 miljoner kronor, vilket främst förklaras av högre intäkter från barnomsorgsavgifter för fritidshem, intäkter för fler inpendlande elever samt högre statsbidrag än budgeterat. Helårsprognosen visar ett överskott på 7 miljoner kronor, vilket motsvarar 0,3 procent av nämndens nettobudget.

Antalet elever i grundskolan prognostiseras i genomsnitt bli 15 fler än budgeterat och antalet barn i fritidsverksamheten 175 fler än budgeterat. Antalet elever i anpassad grundskola förväntas också bli 13 fler än budgeterat. De högre volymerna medför ökade kostnader om cirka 7,4 miljoner kronor, vilka kompenseras av högre intäkter från bland annat barnomsorgsavgifter inom fritidshem och ökade intäkter från inpendlande elever.

De kommunala grundskolorna har en sammantagen negativ avvikelse på 6,6 miljoner kronor i relation till budget för perioden. Avvikelsen förklaras främst av högre personalkostnader än budgeterat samt centralt reserverade medel som ännu inte har betalats ut. Prognosen för helåret är dock en budget i balans.

Nämndens nettokostnadsutveckling visar högre kostnader med 4,4 procent jämfört med samma period 2025, justerat för den tidigare lagda utbetalningen av extramedel för politiska satsningar till fristående verksamheter som genomfördes i februari. Kostnadsökningen förklaras främst av högre personalkostnader. Samtidigt visar volymutvecklingen en minskning med 1 procent, motsvarande 169 färre elever jämfört med samma period 2025.

Genomfört arbete

Regelbundna uppföljningar görs med skolor som har störst behov av stöd för att nå en budget i balans. Verksamheten prövar löpande behovet av nyanställningar när personal slutar.

För att öka intäkterna har statsbidrag riktade till nämndens verksamhet sökts löpande.

Uppdraget att ta fram en plan för långsiktigt hållbar anpassning av organisation och lokaler till minskande elevunderlag med utgångspunkt i strukturprogrammets principer är en viktig del i arbetet för en långsiktigt hållbar ekonomi. Arbetet pågår, men tidplanen för den del som avser anpassning av lokaler är i nuläget osäker.

Av de åtta uppdragen i lokalresursplanen bedöms tre bli klara i år, två troligen klara och två inte bli klara i år. Uppdraget om samlokalisering av anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola har senarelagts i avvaktan på utredning och samberedning. Uppdraget att komplettera funktionsprogrammet med skolgårdar samt trygghets- och säkerhetsaspekter blir inte klart i år eftersom inventeringen av skolgårdarna genomförs vintern 2026/2027. Föregående års uppdrag att inventera kapaciteten i kommunens grundskolor bedöms bli klart i år.

Under rubriken *Effektiviseringsarbete* redovisas nämndens åtgärder för effektivisering närmre.

Indikatorer	Utfall 2024	Utfall 2025	Utfall 2026	Etappmål 2026	Målvärde 2030
Budgethållning (%)	1,6 %	0,6 %	0,3 %	0 %	0 %

2026 års utfall avser helårsprognos per augusti.

Status	Nämndens uppdrag till förvaltning	Kommentar
 Ej klart i år	<i>Från lokalresursplan</i> Revidera funktionsprogrammet för grundskolan och komplettera med funktioner för skolgårdarna och trygghets- och säkerhetsaspekterna.	Arbetet med att revidera funktionsprogrammet pågår. Inventering av skolgårdarna planeras att genomföras under vintern 2026/2027. Övriga delar, inklusive kompletteringar avseende trygghet och säkerhet, bedöms bli klara under året.
 Blir klart i år	<i>Från lokalresursplan</i> Ta fram ett standardiserat lokalprogram för grundskolor, inklusive anpassad grundskola och idrottsverksamhet.	Arbetet är påbörjat och bedöms slutföras under året. Under hösten kommer lokalprogrammet att bearbetas vidare inför färdigställande.
 Blir klart i år	<i>Från lokalresursplan</i> Ta fram en verksamhetsbeskrivning som tillsammans med funktionsprogram och lokalprogram skapar förutsättningar för mer ändamålsenliga lokaler vid kommande underhållsarbeten av Kungsklippeskolan.	Ett förslag till verksamhetsbeskrivning har tagits fram. Efter mindre justeringar utifrån dialog och inkomna synpunkter bedöms uppdraget kunna slutföras under året.
 Blir klart i år	<i>Från lokalresursplan</i> Ta fram minimikrav för trygghets- och säkerhetskriterier i skolorna och komplettera funktionsprogrammet för grundskola och anpassad grundskola med dessa.	En rapport som beskriver minimikrav för trygghet och säkerhet i skolorna har tagits fram. Arbetet med att komplettera funktionsprogrammet pågår och uppdraget bedöms kunna slutföras under året.
 Troligen klart i år	<i>Från lokalresursplan</i> Ta fram förslag på verksamhetsbeskrivning och organisationsplan när det behövs samlokalisering av skola och förskola.	Uppdraget är prioriterat och inleds under hösten. Målsättningen är att ta fram funktionsprogram och lokalprogram till årsskiftet. Viss osäkerhet finns kring tidplan. Uppdraget är viktigt för framtida etableringar.
 Ej klart i år	<i>Från lokalresursplan</i> Ta fram en verksamhetsbeskrivning och en organisationsplan för samlokalisering av anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola.	Uppdraget har skjutits fram och planeras att genomföras kommande år. En utredning behöver genomföras innan arbetet kan påbörjas, och uppdraget förutsätter samberedning med gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden.
 Troligen klart i år	<i>Från lokalresursplan</i> Ta fram verksamhetsbeskrivning utifrån nuvarande och kommande behov för att skapa förutsättningar för en geografisk spridning av ändamålsenliga grundskolor inom kommundelen Flemingsberg och över tid skapa en balans av platser utifrån prognostiserat behov.	Kartläggning av nuläget har genomförts. Analys av framtida behov återstår och utgör en viktig del i det fortsatta arbetet. Tidplanen är i nuläget något osäker eftersom det fortsatta arbetet är beroende av kommande planeringsförutsättningar. Parallellt pågår planärenden kopplade till den framtida förskole- och grundskolestrukturen.
 Troligen klart i år	Ta fram en plan för långsiktigt hållbar anpassning av organisation och lokaler till minskande elevunderlag, med utgångspunkt i strukturprogrammets principer.	Plan för anpassning av organisationen till minskande elevunderlag bedöms kunna färdigställas före årsskiftet. Tidplanen för lokaldelen är mer osäker eftersom arbetet är beroende av framdriften i andra uppdrag samt insatser från andra delar av kommunkoncernen. Beslutsunderlag för anpassning av organisationen planeras att beredas under 2026 eller i samband med verksamhetsberättelsen i januari 2027.

Kommunfullmäktigemål: Huddinge kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare

Nämndmål: Nämndens medarbetare är engagerade och har en balanserad arbetssituation
GSN

Måluppfyllelse

 I hög grad uppfyllt

Motivering

Sjukfrånvaron har minskat sedan föregående år och utfallet vid delårsrapporten överträffar årets etappmål. Utfallet i årets medarbetarundersökning, vilken genomförs under hösten, blir avgörande för måluppfyllelsen. Flera insatser för att minska sjukfrånvaron har genomförts och ytterligare planeras. Uppdraget att följa upp friskfaktorarbetet genom analys av sjukfrånvaro förväntas bli klart i år och bedöms bidra till ökad måluppfyllelse.

Resultatanalys

Sjukfrånvaron hos nämndens medarbetare har minskat med 0,8 procentenheter jämfört med motsvarande period föregående år. Det pågående och långsiktiga arbetet mot arbetsrelaterad utmattning samt den kommunövergripande friskfaktorsatsningen är prioriterat och fortgår enligt plan.

I medarbetarundersökningen kartläggs organisatorisk och social arbetsmiljö. Föregående års resultat för grundskolenämnden visar en positiv utveckling inom flertalet frågeområden, inklusive en positiv trend avseende arbetsrelaterad utmattning. Resultatet för hållbart medarbetarskap (HME) följs upp genom kommunens årliga medarbetarundersökning. Årets undersökning genomförs under hösten och resultatet redovisas därför i verksamhetsberättelsen.

Genomfört arbete

Under året har insatser genomförts inom ramen för uppdraget att minska den arbetsrelaterade utmattningen och att stärka rektorerna i rollen som pedagogiska ledare. Tydligare tjänstefördelning, förbättrade scheman och minskad mötestid under belastade perioder är exempel på åtgärder som vidtagits. Tidig uppföljning av sjukfrånvaro och ökad dialog med medarbetare har också bidragit till en mer hållbar arbetsmiljö. Det systematiska arbetet med friskfaktorer är en viktig del i att främja en god arbetsmiljö, minska sjukfrånvaron och förebygga arbetsrelaterad utmattning. Arbetet fortsätter enligt förvaltningens tidplan och varje arbetsgrupp arbetar med utvalda friskfaktorer. Under slutet av 2026 kommer cheferna inom grundskolan att följa upp arbetet för att dela erfarenheter, lära av varandra och utvärdera effekterna av insatserna. Samtidigt visar uppföljningar att utmaningar kvarstår och att förutsättningarna varierar mellan skolorna, vilket innebär att behoven av insatser skiljer sig åt. Arbetet med att säkerställa en god och hållbar arbetsmiljö är långsiktigt och behöver därför fortsätta.

För att stärka rektorerna i deras pedagogiska ledarskap har fokus legat på kollegialt lärande, strukturellt stöd och kompetensutveckling. Rektorsgruppen har haft regelbundna träffar med fokus på analys, skolutveckling och jämställdhetsarbete. Gemensamma mallar och verktyg har tagits fram för att underlätta det systematiska kvalitetsarbetet. På vissa skolor har riktade insatser genomförts, såsom coachning och förstärkt ledningsstruktur. Dessa åtgärder har skapat bättre förutsättningar för rektorer att leda undervisningen, bygga samsyn och utveckla verksamheten långsiktigt. Under perioden har stödet till arbetet med arbetsmiljö- och ledarskapsfrågor i grundskolan förstärkts.

Under hösten 2026 kommer förvaltningen att ta fram en strategisk plan för kompetensförsörjning i syfte att stärka och vidareutveckla det långsiktiga arbetet inom området. Kompetensutvecklingsinsatser erbjuds löpande utifrån verksamhetens behov och identifierade utvecklingsområden. För att stärka ledarskapet har förvaltningen genomfört samt planerat gemensamma kompetensutvecklingsinsatser för chefer.

För nämndens verksamheter har särskilt fokus legat på utökade kvalitetsdialoger, tydliggjorda stödstrukturer för samtliga skolledare samt fokus på lärande, normer och värden, ledarskap och arbetsmiljö.

Indikatorer	Utfall 2024	Utfall 2025	Utfall 2026	Ettapmål 2026	Målvärde 2030
Sjukfrånvaro, totalt (%)	6,8	7,1	6,4	7	6
Hållbart medarbetarengagemang, HME totalt index	79	80		81	82

Utfall för sjukfrånvaro 2026 avser perioden januari-juli.

Status	Nämndens uppdrag till förvaltning	Kommentar
● Blir klart i år	Följa upp verksamheternas arbete med friskfaktorer genom analys av sjukfrånvaro i syfte att identifiera förbättringsområden och åtgärder som främjar god arbetsmiljö och minskar sjukfrånvaron.	Arbetet med att följa upp friskfaktorarbetet pågår och ligger till grund för riktade insatser för att främja god arbetsmiljö och minska sjukfrånvaron. Under året har flera insatser genomförts för att stärka ledarskap, samverkan och hållbara organisatoriska förutsättningar, bland annat genom ledningsnätverk, ledarskapsutbildningar och utvecklade stödstrukturer för chefer och verksamheter. Chefer har även genomgått utbildningar inom friskfaktorer och identifierade förbättringsområden följs upp löpande i verksamheterna. Arbetet följer förvaltningens tidplan och varje arbetsgrupp arbetar med utvalda friskfaktorer. Friskfaktorarbetet är en del av det långsiktiga arbetsmiljöarbetet. En uppföljning genomförs under slutet av 2026, varefter arbetet med friskfaktorer fortsätter.

Effektiviseringsarbete

Anpassningsbehov

Behovet av att anpassa verksamheten till det minskande elevunderlaget för att skapa förutsättningar för ekonomiskt, pedagogiskt och organisatoriskt bärkraftiga skolor samt säkerställa att en så stor andel som möjligt av nämndens budget kan fördelas via elevpengen kvarstår. I nämndens verksamhetsplan för 2026 har förvaltningen fått i uppdrag att ta fram en plan för en långsiktigt hållbar anpassning av organisation och lokaler utifrån strukturprogrammets principer. Uppdraget bedöms få stor betydelse för verksamhetens effektiviseringsarbete från och med 2027 och för nämndens fortsatta anpassning till ett minskande elevunderlag. Uppdragets resultat ska kunna utgöra underlag för Mål och budget 2028. Principer för hantering av vikande elevantal har tagits fram och arbetet med en plan för anpassning av organisationen bedöms kunna slutföras före årsskiftet.

Lokaler och strukturprogram

Arbetet med lokalanpassningar är däremot beroende av bland annat pågående kapacitetsutredning samt dialog och ställningstaganden inom andra delar av kommunorganisationen. Arbetet påverkas av omfattande framtida underhållsbehov och behovet av tillfälliga evakueringar. Viss överkapacitet i lokalbeståndet behöver behållas för att möjliggöra evakueringar i samband med planerade underhållsåtgärder, vilket behöver beaktas i det fortsatta effektiviseringsarbetet. Dessa förutsättningar innebär att det i nuläget är osäkert om en långsiktig plan för lokalanpassningar kan färdigställas före årets slut.

Som stöd för strukturprogrammets genomförande utvecklas ett digitalt planeringsstöd inom ramen för ett kommunövergripande projekt. Under perioden har arbetet resulterat i en första version av planeringsstödet. Syftet är att skapa förutsättningar för kommungemensamma arbetssätt och en gemensam bedömning av bland annat kapacitetsbehov och byggtakt. Arbetet fortsätter med vidareutveckling av verktyget, dataunderlaget och kommungemensamma arbetssätt.

Flera av nämndens uppdrag från lokalresursplanen för 2026 är centrala för genomförandet av strukturprogrammet. Samtliga uppdrag anges i anslutning till målet *Grundskolenämnden har en ekonomi i balans*.

Måltider

I jämförelse med de utvalda jämförelsekommunerna och genomsnittskommunen i länet är kostnaden för måltider i kommunal grundskola per elev högre.

Den nya måltidsorganisationen trädde i kraft i oktober 2025. Arbetet med att öka kostnadseffektiviteten pågår och omfattar bland annat införandet av ambulerande kockar för att minska behovet av vikarier samt ökad styrning av livsmedelsinköp i enlighet med upphandlade avtal. Effekterna bedöms successivt kunna avläsas i kostnadsutvecklingen samt i verksamhetens kvalitet och arbetsmiljö.

Digitalisering

Barn- och utbildningsförvaltningen samt gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen har slagit samman utbildningsobjekten. I samband med detta har berörd personal övergått till gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen. Förändringen syftar till att minska administrationen och stärka effekterna av digitaliseringsarbetet genom mer effektiva processer och förenklad administration för både invånare och medarbetare.

Digitaliseringsarbetet har under perioden fokuserat på att skapa en mer samordnad och hållbar digital struktur. En styrmodell för digitala utvecklingsinitiativ har etablerats med utgångspunkt i verksamheternas behov. Inventering av behov i verksamheterna har påbörjats, och ett gemensamt arbetssätt för behovsdriven verksamhetsutveckling har tagits fram, testats och etablerats inom utbildningsobjektet.

Ekonomi

Sedan nämndens budget för 2026 fastställdes har budgetramen justerats med en nettoökning om 0,5 miljoner kronor till 2 226,3 miljoner kronor. Förändringen består av en ökning av ramen med 4 miljoner kronor för korrigering av hyror och ett utökat belopp för friskvård, samt en justering av ramen med 3,5 miljoner kronor till följd av att personal och personalkostnader inom utbildningsobjektet (digitalisering) har överförts till gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden efter att utbildningsobjekten har slagits samman och organiserats inom gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen.

Resultaträkning

Resultaträkning, tkr

Resultaträkning	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår	Budget jan-aug	Utfall jan-aug	Avvikelse jan-aug	Utfall jan-aug föregående år
Taxor och avgifter	56 536	59 521	2 985	37 779	41 519	3 740	40 803
Försäljning av verksamhet	34 308	49 124	14 816	23 297	31 604	8 308	28 459
Bidrag	183 439	198 916	15 477	122 865	135 768	12 903	125 565
Övriga intäkter	7 209	7 909	700	4 795	4 856	61	8 736
TOTALA INTÄKTER	281 492	315 469	33 978	188 736	213 747	25 011	203 563
Personal	-1 470 884	-1 468 523	2 361	-978 564	-976 106	2 458	-912 994
Lokaler	-339 576	-339 947	-371	-226 361	-228 556	-2 195	-229 221
Köp av verksamhet	-484 232	-481 500	2 732	-329 532	-326 785	2 747	-308 567
Konsulter och inhyrd personal	-6 713	-8 820	-2 108	-3 987	-5 739	-1 753	-9 475
Varor och tjänster	-187 116	-217 233	-30 118	-117 716	-133 801	-16 084	-125 865
Övriga kostnader	0	-100	-100	0	-100	-100	-207
Kapitalkostnad	-19 296	-18 670	626	-12 888	-12 577	311	-13 731
TOTALA KOSTNADER	-2 507 817	-2 534 794	-26 978	-1 669 048	-1 683 663	-14 615	-1 600 060
Årets resultat	-2 226 325	-2 219 325	7 000	-1 480 312	-1 469 916	10 396	-1 396 498

För perioden redovisas ett överskott om 10,4 miljoner kronor. Kommunala grundskolor i egen regi redovisar en negativ avvikelse om 6,6 miljoner kronor per augusti. Nämndens överskott förklaras huvudsakligen av högre intäkter än budgeterat. Det handlar bland annat om högre intäkter från barnomsorgsavgifter inom fritidshem, ökade intäkter till följd av fler inpendlande elever samt högre statsbidrag.

Kostnaderna är samtidigt högre än budgeterat. Detta beror främst på högre inköp av möbler, datorer och läromedel samt ökade kostnader för fastighetsservice och arbeten i lokalerna. Delar av kostnadsökningen för läromedel avser satsningar som finansieras genom riktade statsbidrag.

Personalkostnaderna är däremot något lägre än budgeterat för perioden. Detta beror främst på vakanshållning av tjänster i syfte att möjliggöra en mjukare anpassning till vikande elevantal under kommande år. I vissa fall har vakanser ersatts temporärt med inhyrd personal.

Nämndens helårsprognos visar ett överskott om 7 miljoner kronor, vilket motsvarar 0,3 procent av nämndens nettobudget. Prognosen förklaras främst av fortsatt högre intäkter än budgeterat. Samtidigt prognostiserar de kommunala grundskolorna sammantaget ett nollresultat vid årets slut, jämfört med underskottet för perioden. Detta förklaras främst av att centralt budgeterade reserverade medel ännu inte har betalats ut.

Antalet elever i grundskolan prognostiseras i genomsnitt bli 15 fler än budgeterat och antalet barn i fritidsverksamheten 175 fler än budgeterat. Antalet elever i anpassad grundskola förväntas också bli 13 fler än budgeterat. De högre volymerna medför ökade kostnader om cirka 7,4 miljoner kronor, vilka kompenseras av de högre intäkterna.

Det lägre prognostiserade resultatet för helåret om 7 miljoner kronor jämfört med resultatet per augusti om 10,4 miljoner kronor beror främst på att intäkterna från barnomsorgsavgifter förväntas minska under hösten till följd av den sänkta maxtaxan från den 1 juli. Samtidigt beräknas kostnaderna inom anpassad grundskola öka under hösten till följd av fler elever och fler elever med större stödbehov. Även kostnaderna för varor och tjänster bedöms öka under hösten, då en stor del av dessa kostnader uppstår i samband med terminsstart och ännu inte fullt ut återspeglas i resultatet per augusti.

Volymprognos jämfört med budget

Tabellen nedan visar prognostiserat antal elever jämfört med budgeterade volymer samt fördelningen mellan kommunala och fristående skolor. Prognosen ligger i linje med den befolkningsprognos som publicerades i augusti.

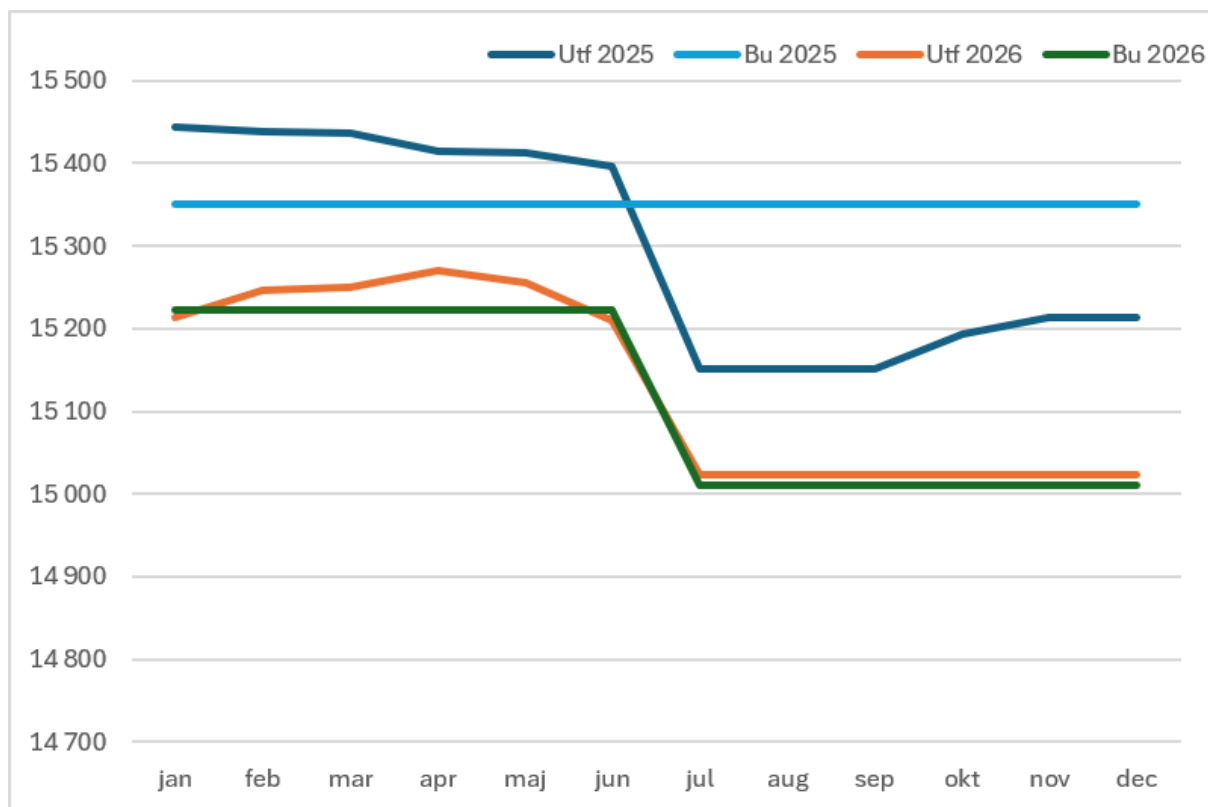
Utfallet redovisas till och med juni månad. För perioden juli till december baseras elevantalet på en prognos som utgår från tidigare års utveckling och aktuella trender för att ge en så realistisk bedömning som möjligt.

Antal elever, medel	Budget 2026	Prognos 2026	Avvikelse
Grundskola F-9 totalt, folkbokförda i Huddinge	15 117	15 132	15
Kommunala skolor (F-9)	11 974	12 088	114
- varav från annan kommun (F-9)	-172	253	81
Fristående skolor och skolor i andra kommuner (F-9)	3 315	3 297	-18
Andel elever i kommunala skolor	78,1 %	78,2 %	0,1 %
Fritidshem och öppen fritidsverksamhet totalt, folkbokförda i Huddinge	6 819	6 993	175
Kommunala skolor (FTH)	5 986	6 154	168
- varav från annan kommun (FTH)	-65	88	23
Fristående skolor och skolor i andra kommuner (FTH)	898	927	29
Anpassad grundskola totalt, folkbokförda i Huddinge	218	231	13
Kommunala skolor (AGR)	214	224	10
- varav från annan kommun (AGR)	0	-1	-1
Fristående skolor och skolor i andra kommuner (AGR)	4	8	4

Förändringen av elevantalet mellan 2025 och 2026 redovisas i tabellen i avsnittet *Analys per verksamhet* samt i bilaga.

Diagrammet nedan illustrerar att förändringen i elevantal huvudsakligen sker vid övergången till nytt läsår i augusti. Diagrammet omfattar även prognostiserat antal elever för hösten 2026.

Diagram. Antal elever, folkbokförda i Huddinge, i grundskola F-9 samt budgeterat antal.



Drift per verksamhet

Driftsredovisning per verksamhet, tkr

Verksamhet	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår	Budget jan-aug	Utfall jan-aug	Avvikelse jan-aug	Utfall jan-aug föregående år
Nämnd- och styrelseverksamhet	-535	-535	0	-344	-297	47	-339
Grundskola inkl. förskoleklass	-1 807 202	-1 806 002	1 200	-1 202 428	-1 196 208	6 220	-1 154 904
Fritidshem och öppen fritidsverksamhet	-300 301	-299 325	976	-199 885	-198 258	1 626	-177 759
Anpassad grundskola	-104 537	-102 864	1 674	-68 741	-68 132	609	-55 277
Övriga verksamheter	-13 750	-10 599	3 150	-8 915	-7 021	1 894	-8 333
Årets resultat	-2 226 325	-2 219 325	7 000	-1 480 312	-1 469 916	10 396	-1 396 612

Nettokostnadsutveckling, tkr	jan-aug 2024	jan-aug 2025	jan-aug 2026
Nettokostnad (tkr) Totalt	-1 407 506	-1 396 612	-1 469 916
Procentuell förändring (%)		-0,8 %	5,2 %

Nämndens nettokostnader har ökat med 5,2 procent jämfört med perioden januari till augusti föregående år, vilket framgår av tabellen ovan. Ökningen beror dels på en tidigarelagd utbetalning av extramedel för politiska satsningar till fristående verksamheter, som genomfördes i februari och som tidigare år har betalats ut först i slutet av året. Effekten kommer att jämnas ut successivt under året och vara helt utjämnad vid årets slut. Exkluderas denna utbetalning har nettokostnaderna ökat med 4,4 procent. Den återstående kostnadsökningen förklaras främst av högre personalkostnader inom fritidshem, anpassad grundskola och central förvaltning. Inom anpassad grundskola beror ökningen bland annat på ett större elevantal och ökade stödbehov, medan fritidshemmen påverkas av fler inskrivna barn. Ökningen inom central förvaltning är delvis en effekt av en översyn av barn- och utbildningsförvaltningens kostnadsfördelning samt av att central förvaltning har utökats med fler medarbetare i samband med organisationsförändringen.

Volymutvecklingen visar en negativ trend och antalet elever har minskat med 1,1 procent under perioden jämfört med föregående år och med 1,3 procent mellan 2024 och 2025.

Lokalkostnaderna har minskat med 0,3 procent under perioden jämfört med föregående år. Mellan 2024 och 2025 var det en minskning med 5,9 procent. De minskade lokalkostnaderna beror bland annat på minskade kostnader för paviljonger.

Analys per verksamhet

Grundskola inklusive förskoleklass

Nettokostnadsutveckling, tkr	jan-aug 2024	jan-aug 2025	jan-aug 2026
Nettokostnad (tkr)	-1 167 923	-1 154 904	-1 196 208
Procentuell förändring (%)		-1,1 %	3,6 %
Elever i grundskola F-9, förändring (%)		-1,3 %	-1,1 %

Nettokostnadsutvecklingen uppgår till 3,6 procent för perioden jämfört med motsvarande period föregående år. Ökningen beror främst på högre personalkostnader samt den tidigarelagda utbetalningen av extramedel för politiska satsningar till fristående verksamheter. Effekten kommer att jämnas ut successivt under året och vara helt utjämnad vid årets slut. Exklusive denna effekt har nettokostnaderna ökat med 2,6 procent.

Antalet folkbokförda elever har samtidigt minskat med 169 elever jämfört med samma period föregående år, vilket motsvarar en minskning med 1,1 procent. Det pågående arbetet med att anpassa verksamheten till ett minskande elevunderlag är därför en viktig förutsättning för att säkerställa en långsiktigt hållbar verksamhet och ekonomi.

Fritidshem och öppen fritidsverksamhet

Nettokostnadsutveckling, tkr	jan-aug 2024	jan-aug 2025	jan-aug 2026
Nettokostnad (tkr)	-169 281	-177 759	-198 258
Procentuell förändring (%)		5,0 %	11,5 %
Fritidselever, förändring (%)		-1,7 %	1,7 %

Nettokostnadsutvecklingen uppgår till 11,5 procent för perioden jämfört med föregående år. Av ökningen förklaras 5 procentenheter av att måltidskostnader från och med 2026 även fördelas till fritidsverksamheten, vilket skiljer sig från föregående år. Resterande ökning om cirka 6,5 procent beror främst på högre personalkostnader samt ett ökat antal elever i verksamheten.

Antalet elever i fritidshem har ökat med 1,7 procent jämfört med samma period föregående år.

Anpassad grundskola

Nettokostnadsutveckling, tkr	jan-aug 2024	jan-aug 2025	jan-aug 2026
Nettokostnad (tkr)	-61 886	-55 277	-68 132
Procentuell förändring (%)		-10,7 %	23,3 %
Elever i anpassad grundskola, förändring (%)		4,2 %	7,0 %

Nettokostnadsökningen mellan 2025 och 2026 förklaras främst av högre personalkostnader, fler elever samt ökade kostnader för skolskjuts. Därutöver har elevgruppens samlade stödbehov ökat, vilket medför högre kostnader per elev. Antalet elever i anpassad grundskola har ökat med 7 procent jämfört med samma period föregående år.

Volymutveckling

Tabellen nedan visar utvecklingen av andelen elever folkbokförda i Huddinge som väljer kommunala respektive fristående grundskolor samt antalet elever från andra kommuner i kommunala skolor.

Utfallet redovisas till och med juni månad. För perioden juli till december baseras elevantalet på en prognos som utgår från tidigare års utveckling och aktuella trender för att ge en så realistisk bedömning som möjligt.

Antal elever, medel	jan-aug 2025	jan-aug 2026	Förändring
Grundskola F-9 totalt, folkbokförda i Huddinge	15 356	15 187	-169
Kommunala skolor (F-9)	12 223	12 104	-119
- varav från annan kommun (F-9)	246	253	6
Fristående skolor och skolor i andra kommuner (F-9)	3 379	3 336	-43
Andel elever i kommunala skolor	78,0 %	78,1 %	
Fritidshem och öppen fritidsverksamhet totalt, folkbokförda i Huddinge	6 932	6 947	15
Kommunala skolor (FTH)	6 090	6 117	27
- varav från annan kommun (FTH)	81	87	6
Fristående skolor och skolor i andra kommuner (FTH)	922	917	-5
Anpassad grundskola totalt, folkbokförda i Huddinge	214	229	15
Kommunala skolor (AGR)	209	223	14
- varav från annan kommun (AGR)	2	1	-1
Fristående skolor och skolor i andra kommuner (AGR)	7	7	0

Särskilda satsningar

Särskilda satsningar, tkr

Satsning	Budget	Utfall jan-aug	Prognos helår
Fler lärare i högstadiet	20 000	6 864	20 000
Socioekonomiskt stöd	10 000	6 667	10 000
Särskilda undervisningsgrupper på klusterskolor	5 000	1 100	5 000
Kvalitetssäkra skolan	5 000	5 000	5 000
Avgiftsfri frukost i skolan	1 500	1 110	1 500
Samordning av trygghets- och säkerhetsarbete i skola och förskola	1 000	705	1 000
Stärkt modersmålsundervisning	1 000	667	1 000

Följande särskilda satsningar som rör grundskolenämnden beslutades av kommunfullmäktige i Mål och budget 2026–2028:

Fler lärare i högstadiet

I syfte att öka studieron och fortsatt höja kunskapsresultaten tillfördes nämnden 20 miljoner kronor, varav 4,4 miljoner kronor har fördelats till fristående skolor. Satsningen omfattar förstärkning av personalresurser i högstadiet samt socialpedagogiskt stöd. Socialpedagoger har varit anställda från och med den 1 januari 2026, medan övriga förstärkningar trädde i kraft vid läsårsstarten 2026/2027. Resterande medel inom satsningen används för att bibehålla befintlig personal i syfte att säkerställa personaltäthet och kontinuitet i verksamheten. Satsningen bedöms skapa goda förutsättningar för att stärka undervisningen, öka studieron och bidra till förbättrade kunskapsresultat. Effekterna har ännu inte kunnat följas upp utan kommer att följas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Socioekonomiskt stöd

För att öka likvärdigheten i Huddinges skolor utökades det socioekonomiska tillägget med 10 miljoner kronor, vilket innebär att budgeten för socioekonomisk resursfördelning har utökats med 10 miljoner kronor 2026 till 82 miljoner kronor. Beloppet betalas ut månadsvis. Medlen fördelas utifrån varje skolas socioekonomiska index, som bygger på faktorer som vårdnadshavares utbildningsbakgrund, inkomst och andra sociala förutsättningar. Resurserna används till insatser som forskning visar är effektiva och långsiktigt verkningsfulla, såsom stärkt personaltäthet och elevhälsa, språkstöd samt trygghetsskapande åtgärder.

Särskilda undervisningsgrupper på klusterskolor

För att möjliggöra fler särskilda undervisningsgrupper för elever i behov av särskilt stöd tillfördes nämnden 5 miljoner kronor, varav 1,1 miljoner kronor fördelades till fristående skolor. Antalet barn med behov av särskilt stöd ökar, och förvaltningens utredning visade att det fanns behov av fler kommunövergripande anpassade undervisningsmiljöer, särskilt för yngre elever i årskurserna F–3 med omfattande och komplexa stödbehov. Mot bakgrund av utredningen beslutade nämnden att inrätta två resursskolor för elever i årskurserna F–3 vid Sjötorpsskolan och Annerstaskolan.

De två kommunala resursskolorna startade i augusti 2026. Inför etableringen genomfördes förberedelser av lärmiljöer, handledning samt planering av stödinsatser. Riktlinjer för placering togs fram, antagningsprocessen genomfördes och former för fortsatt stöd planerades. Ett nätverk för kollegialt utbyte planeras under hösten 2026.

Kvalitetssäkra skolan

För fortsatt kvalitetssäkring i skolan tillfördes nämnden 5 miljoner kronor, varav 1,1 miljoner kronor har fördelats till fristående skolor. I den kommunala verksamheten fördelas medel till skolorna för inköp av läroböcker och lärarhandledningar. Det ökade inköpet innebär att kostnadsvillkoret för statsbidraget för inköp av läroböcker och lärarhandledningar 2026 uppfylls, vilket möjliggör att bidraget kan sökas (se vidare i avsnittet Extern finansiering). Statsbidraget syftar till att stärka elevernas tillgång till läroböcker och lärarnas tillgång till lärarhandledningar, som ett led i att främja undervisningens kvalitet.

En kartläggning av skolornas behov av läroböcker och lärarhandledningar har genomförts. Resultatet låg till grund för fördelningen av medel utifrån behov och skolstorlek, i syfte att stärka likvärdigheten mellan skolorna och förbättra tillgången till läroböcker och lärarhandledningar.

Avgiftsfri frukost i skolan

Nämnden tillfördes 1,5 miljoner kronor för att elever ska få möjlighet till avgiftsfri frukost i skolan, varav 0,3 miljoner kronor har fördelats till fristående skolor. I den kommunala verksamheten tilldelas medlen till berörda skolor för genomförande av satsningen. Satsningen syftar till att skapa goda förutsättningar för elevernas lärande, hälsa och närvaro genom att ge fler elever en bra start på skoldagen. Effekterna av satsningen följs fortsatt upp.

Samordning av trygghets- och säkerhetsarbete i skola och förskola

För att samordna och stärka trygghets- och säkerhetsarbetet tillfördes nämnden 1 miljon kronor. Satsningen har möjliggjort anställning av en trygghetskoordinator från den 1 januari 2026 med uppdrag att säkerställa att verksamheterna uppfyller nya lagkrav avseende skolsäkerhet, utveckla rutiner och beredskapsplaner samt samordna arbetet med andra verksamheter och externa aktörer. Arbetet bidrar till att stärka verksamheternas beredskap och förmåga att möta nya lagkrav. Satsningen kommenteras även i anslutning till nämndmålet *Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg och säker miljö*.

Stärkt modersmålsundervisning

Nämnden tillfördes 1 miljon kronor för att möjliggöra utökad undervisningstid i modersmål. Syftet är att stärka förutsättningarna för måluppfyllelse genom att utöka undervisningstiden från 45 till 60 minuter per vecka för grupper med minst tre elever. Eftersom förändringen har krävt anpassningar i schemaläggning och tjänstefördelning har utökningen genomförts successivt där förutsättningar funnits. Under vårterminen har undervisningstiden utökats för 70 elever. Vid läsårsstarten i augusti 2026 erbjuds samtliga nya elever som börjar modersmålsundervisning 60 minuters undervisningstid.

Extern finansiering

Extern finansiering, tkr

Sökt bidrag	Ansökt 2026	Erhållet 2026	Budgeterat 2026	Nämndmål
Stärkt kunskapsutveckling	82 355	82 355	82 354	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet
Personalförstärkning	20393	11702	9 182	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Lärarlönelyftet*	10 339	10 339	21 448	Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne
Bättre arbetsmiljö och arbetsvillkor för lärare*	8012	8012	13 621	Nämndens medarbetare är engagerade och har en balanserad arbetssituation
Maxtaxa (fritidshem)	7 509	7 509	7 425	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Karriärtjänster*	7 161	7 161	15 023	Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne
Inköp av läroböcker	5 646	0	5 700	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet
Skolsociala team	4236	3445	1 530	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Inköp av litteratur	3310	0	0	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet
Språkstärkande insatser under skollov	2628	1523	0	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet
EU-projekt Erasmus**	1890	1890	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Säkerhetshöjande åtgärder	1882	0	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö

Sökt bidrag	Ansökt 2026	Erhållet 2026	Budgeterat 2026	Nämndmål
Särskild undervisning på sjukhus (sjukhuskola)	1450	1450	1 274	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Ersättning för asylsökandes utbildningskostnader	1422	1422	2000	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Läxhjälp	1386	1296	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Lovskola	1143	976	0	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet
Språkfrukost	937	0	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Skolmjölkstöd från EU	595	595	569	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet
Papperslösa barn*	593	593	800	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Fortbildning av lärare och förskollärare*	530	470	15	Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne
ULF (utveckling, lärande och forskning)	140	140	0	Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne
Gymnasial lärling	71	71	0	Nämndens medarbetare är engagerade och har en balanserad arbetssituation
Fjärrundervisning minoritetsspråk*	32	0	98	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Summa	163 660	140 949	161 039	

*Beloppet under Ansökt 2026 och Erhållet 2026 avser ansökan och beviljat bidrag för vårterminen 2026. Höstterminens ansökan har ej ägt rum.

**EU-projektet Erasmus är ett projekt som varar över en sjuårsperiod, 2021 t.o.m. 2027, men bidrag söks och återredovisas inom ramen för projektet ett läsår i taget. Bidraget som ansökts och erhållits som anges i tabellen avser utfallet per augusti 2026.

I tabellen ovan redovisas statsbidrag som hittills sökts inom nämndens område eller bidragsramarna som publicerats för 2026.

Huddinge har i år en bidragsram om 5,6 miljoner kronor för statsbidraget *Inköp av läroböcker och lärarhandledningar*. Genom att kommunala medel har tillförts 2026 uppfyller Huddinge kostnadsvillkoret för statsbidraget, vilket innebär att bidraget kan sökas under året. Kostnadsvillkoret innebär att den egna finansieringen ska motsvara en genomsnittlig kostnad per elev som huvudmannen har haft de senaste tre åren för läroböcker.

Bidraget *Maxtaxa* budgeteras som en del av fritidshemspengen och bidrar till bibehållen/utökad pedagogisk personal och mindre barngrupper i fritidshemmet. Från 1 juli reviderades maxtaxan och barnomsorgsavgifterna sänktes. Ett golv infördes så att 10 001 kronor per månad räknas av från hushållets avgiftsgrundande inkomst och på så sätt genererar lägre avgifter för alla vårdnadshavare. Hushåll med inkomst under 10 001 kronor per månad kommer inte behöva betala barnomsorgsavgift. Det högre statsbidraget från och med 2026 och framåt förväntas kompensera kommunerna för de minskade barnomsorgsintäkterna.

I juli 2026 kom beslutet för statsbidraget *Personalförstärkning*. Huddinge fick avslag på ansökan i den del som avsåg utökning av personal mellan år 2025 till år 2026, men beviljades statsbidrag för att bibehålla tidigare års utökning av personal. Bidraget finansierar del av tjänster inom elevhälsa, speciallärare, lärarassistenter samt annan läraravlastande personal.

Inför hösten 2026 tillkom ett nytt statsbidrag, *Språkfrukost*, som riktar sig till skolor i socioekonomiskt utsatta områden. Bidraget har sökts av samtliga Huddingeskolor som var berättigade att söka.

I juli meddelade regeringen en ökning av statsbidraget *Inköp av litteratur*, vilket innebär en ökning av bidragsramen för Huddinges kommunala grundskolor från 3 miljoner kronor till 3,3 miljoner kronor.

Regeringen har även aviserat en ökning av statsbidraget för *Säkerhetshöjande åtgärder*. Den nya bidragsramen

för året har dock ännu ej publicerats.

Investeringar

Nämndens investeringar

Nämndens investeringar, tkr

Investering	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår	Budget jan-aug	Utfall jan-aug	Avvikelse jan-aug
Utsäljeskolan	2 000	2 000	0	1 333	560	773
Återanskaffning möbler och andra inventarier	5 500	5 500	0	3 666	2 654	1 012
Accesspunkter	500	500	0	333	0	333
Summa investeringar	8 000	8 000	0	5 333	3 214	2 119

Nämndens lokaler

Det finns ett omfattande underhållsbehov inom nämndens lokaler. Solfagraskolan evakuerades till tillfälliga lokaler hösten 2024. Nybyggnationen av Solfagraskolan pågår och beräknas vara färdigställd 2028. Det pågår även ett underhållsprojekt vid Hörningsnässkolan, vilket innebär att skolan hålls stängd från höstterminen 2026 till och med sommaren 2028. Under denna period har undervisningen flyttats till Tomtbergaskolans lokaler. Nämnden har samtidigt minskat användningen av paviljonger, vilket har bidragit till lägre lokalkostnader.

Mot bakgrund av det ökande antalet elever i anpassad grundskola har denna skolform även införts på Vårby skolan där den tidigare saknats. Även antalet elever i behov av särskilt stöd ökar, varför nämnden har inrättat två resursskolor för elever i årskurserna F–3 i befintliga lokaler (Sjötorpsskolan och Annerstaskolan) från och med höstterminen 2026.

Nämnden kompenseras för sina hyreskostnader. I oktober 2025 övergick ansvaret för avfallshanteringen från Huddinge Samhällsfastigheter till Huddinge kommun. Förändringen är en följd av ändrade hyresvillkor mellan kommunen och Huddinge Samhällsfastigheter. Kommunen erhåller kompensation för Huddinge Samhällsfastigheters minskade kostnader, vilken fördelas till nämnderna.

Väsentliga personalförhållanden

Personalstruktur

Antal anställda	Augusti 2024	Augusti 2025	Augusti 2026
Antal anställda	2 116	2 166	2 210
Antal årsarbetare	1 559	1 571	1 645

Antalet anställda har ökat i augusti 2026 jämfört med både april 2025 och 2024. Även antalet årsarbetare – det vill säga sysselsättningsgraden omräknad till heltidstjänster – har ökat, med 74 fler än 2025 och 86 fler än 2024. Ökningen förklaras av fler elever i anpassad grundskola och ökade stödbehov, vilket förutsätter fler medarbetare. Därutöver har antalet medarbetare inom central förvaltning ökat, till följd av organisationsförändringar inom barn- och utbildningsförvaltningen samt den samlade måltidsorganisationen. Förstärkningen syftar till att säkerställa kvalitet och kompetens samt stärka stödet till verksamheterna.

Sjukfrånvaro som ett genomsnitt under senaste 12 månaderna (R12)

Sjukfrånvaro R12	Juli 2024	Juli 2025	Juli 2026
Total sjukfrånvaro %	6,8	7,2	6,4
Total sjukfrånvaro kvinnor %	7,2	7,6	6,6
Total sjukfrånvaro män %	5,9	6,2	5,8
Sjukfrånvaro dag 1–14 %	3,3	3,3	3,0
Sjukfrånvaro 181 dgr och uppåt %	1,8	2,4	1,6

Den totala sjukfrånvaron, beräknad som rullande 12 månader till och med juli 2026, uppvisar en positiv utveckling och uppgick till 6,4 procent, jämfört med 7,2 procent i juli 2025 och 6,8 procent i juli 2024. Även korttidssjukfrånvaron har minskat något och utvecklingen visar en svagt positiv trend; i juli 2026 uppgick den till 3,0 procent.

Kvinnors totala sjukfrånvaro har minskat till 6,6 procent, medan männens sjukfrånvaro uppgick till 5,8 procent, vilket är något lägre än tidigare år. Långtidssjukfrånvaron har minskat jämfört med 2025 och uppgick till 1,6 procent, men utvecklingen har varierat över tid.

Sjukfrånvaro per aktuell månad

Sjukfrånvaro enskild månad	Juli 2024	Juli 2025	Juli 2026
Total sjukfrånvaro %	3,7	4,5	3,7
Total sjukfrånvaro kvinnor %	4,0	5,1	4,2
Total sjukfrånvaro män %	3,1	3,3	2,5

Den totala sjukfrånvaron per månad minskade i juli 2026 till 3,7 procent, jämfört med 4,5 procent i juli 2025, och låg i nivå med juli 2024 (3,7 procent). Kvinnors sjukfrånvaro uppgick till 4,2 procent i juli 2026 (5,1 procent i juli 2025) och männens till 2,5 procent i juli 2026 (3,3 procent i juli 2025). Sjukfrånvaron för kvinnor var något lägre i juli 2024 jämfört med 2026, medan männens sjukfrånvaro har sjunkit ligger under utfallet för juli 2024.

Arbete för minskad sjukfrånvaro och förbättrad arbetsmiljö

Arbetet med att sänka sjukfrånvaron med stöd av HR-avdelningen sker fortlöpande. Förvaltningen påbörjade under 2025 ett arbete med att identifiera verksamheter med högst sjukfrånvaro för att sedan ge dessa riktade insatser. Insatsarbetet har startat under 2026.

Det systematiska arbetet med friskfaktorer är en viktig del i att främja en god arbetsmiljö, minska sjukfrånvaron och förebygga arbetsrelaterad utmattning. Arbetet fortsätter enligt förvaltningens tidplan och varje arbetsgrupp arbetar med utvalda friskfaktorer. Under senare delen av 2026 kommer cheferna inom grundskolan att följa upp arbetet för att dela erfarenheter, lära av varandra och utvärdera effekterna av insatserna.

Förvaltningen arbetar fortsatt för att minska den arbetsrelaterade utmattningen bland pedagogisk personal genom en handlingsplan som utgår ifrån det uppdrag grundskolenämnden givit förvaltningen. Det handlar bland annat om att kunna identifiera tidiga tecken på ohälsa och rehabilitering, att skapa hälsofrämjande insatser, trivsel och arbetsglädje. Det innebär även att arbeta för ett stabilt ledarskap där mål och förväntningar är tydliga för medarbetarna och att skapa en tydlighet kring tjänstefördelning, schema och kalendarium. Arbetet har även bidragit till en ökad likvärdighet i förutsättningarna för personalen i grundskolorna. Handlingsplanen har löpande följts upp av skolchef.

Verksamheterna har fortsatt arbetet med de kommunövergripande åtgärder som identifierats för att minska sjukfrånvaron i Huddinge kommun. Insatserna omfattar bland annat arbete med chefers organisatoriska och sociala arbetsmiljö, löpande uppföljning av ledarskapsmodellen, prioritering av rehabiliteringsärenden samt ökad användning av företagshälsovård och krisstöd i komplexa ärenden. Cheferna erbjuds även stöd från HR-avdelningen i rehabiliteringsarbetet och i arbetet med att förebygga och minska sjukfrånvaron.

Intern kontroll

Beskrivning och bedömning av nämndens interna kontroll

Nämndens internkontrollarbete följer Huddinge kommuns process för intern kontroll och riskhantering. Riskidentifiering, riskbedömning, kontroller och uppföljning genomförs löpande i verksamheten. Förvaltningen fortsätter samtidigt att utveckla den interna kontrollen, bland annat genom att stärka riskvärderingen samt kopplingen mellan identifierade risker, internkontrollplan och uppföljning.

Bedömning

Internkontrollarbetet bedöms som betryggande. Bedömningen grundas på att nämnden har etablerade strukturer, processer och rutiner för ett systematiskt risk- och internkontrollarbete. Verksamheterna arbetar kontinuerligt med att identifiera, bedöma och följa upp risker, och efterlevnaden av lagar, regler och interna processer följs upp genom planerade kontroller. Arbetet bidrar till att hantera identifierade risker samt stärka riskmedvetenheten och delaktigheten i internkontrollprocessen. Samtidigt visar uppföljningen brister inom vissa områden samt att ett antal planerade riskåtgärder inte bedöms bli slutförda under året, vilket innebär att arbetet behöver fortsätta under kommande år. Uppföljningen av effekterna av den socioekonomiska resursfördelningen har påbörjats men då analysen bygger på vissa ännu ej publicerade resultat finns risk att färdigställande sker först under 2027. Arbetet med rutinen för modersmål har påverkats av förändrade organisatoriska förutsättningar och har därför inte kunnat genomföras enligt plan.

Under året har nämnden även tagit del av den grundläggande granskning av styrning, uppföljning och kontroll som genomförts på uppdrag av kommunens revisorer. Granskningen innehåller rekommendationer avseende internkontrollarbetet, bland annat kopplat till riskvärdering, ansvarsfördelning och uppföljning, vilka beaktas i det pågående utvecklingsarbetet.

Resultat- och statussammanfattning

Risktyp	Risk	Riskåtgärd	Kontroll	Korrigerande åtgärder
Finansiellt område	Risk för sämre ekonomiskt utfall på grund av fasta kostnader som inte kan minskas i samma takt som intäkter som minskar på grund av minskande antal barn i grundskoleålder	Tätare prognoser för helårsutfall och ett aktivt arbete med omställning i takt med minskande elevunderlag. ● Blir klart i år		
	Risk att kommunen inte har en följsamhet till redovisningsregler (kommungemensam)	Nämnderna ska öka kunskapen och förståelsen för regelverket för redovisning (kommungemensam) ● Blir klart i år		
	Risk för att riktlinje för representation, gåvor och annan uppvaktning från arbetsgivaren inte efterlevs (kommungemensam)		Stickprov via manuell granskning (kommungemensam) ■ Ej godkänd	Öka följsamhet till riktlinjer för representation, gåvor och annan uppvaktning från arbetsgivaren (kommungemensam) ● Blir klart i år
	Risk för bristande lagefterlevnad inom direktupphandling (kommungemensam)		Kontroll av att direktupphandlingar utförs enligt kommunens riktlinjer (kommungemensam) ◆ Delvis godkänd	
	Risk för felaktiga utbetalningar avseende tilläggsbelopp för modersmålsundervisning till följd av otillräckliga kontrollmekanismer, bristande uppföljningsrutiner eller avsiktliga bedrägerier.	Införa en ny rutin för modersmålsersättning som innebär att fler underlag inhämtas och bedöms för att säkerställa korrekta utbetalningar. ⚠ Ej klart i år		
	Risk för felaktigt utbetalda löner (kommungemensam)		Granska ej hanterade poster som är lönepåverkande (kommungemensam) ● Godkänd	
			Granskning av ej attesterade utanordningslistor (kommungemensam) ◆ Delvis godkänd	
Juridiskt och regelmässigt område	Risk att inte uppfylla skyldigheten att erbjuda skolplacering enligt rådande lagkrav och/eller lokala riktlinjer.	Stickprov ● Blir klart i år		
			Kontrollera andel placeringar som hanterats enligt lokala riktlinjer ■ Inte aktuellt	

Risktyp	Risk	Riskåtgärd	Kontroll	Korrigerande åtgärder
Strategiskt område	Risk för bristande beredskap vid allvarliga händelser.	Säkerställa kännedom om aktuella planer för beredskap och krishantering. ● Blir klart i år		
Verksamhetsområdet och operativt arbete	Risk att elever inte ges likvärdiga förutsättningar att uppnå kunskapskraven	Följa upp effekterna av reviderad socioekonomisk resursfördelningsmodell från och med 2024. ⚠ Ej klart i år		
	Risk att en trygg skolmiljö för elever och medarbetare inte tillgodoses.	Utveckla kapaciteten att motverka att elever riskerar att hamna i utanförskap eller kriminalitet. ☑ Klart		

Redovisning av genomfört internkontrollarbete

Risk	Riskåtgärd	Kontroll	Korrigerande åtgärder
Risk för sämre ekonomiskt utfall på grund av fasta kostnader som inte kan minskas i samma takt som intäkter som minskar på grund av minskande antal barn i grundskoleålder  6	Tätare prognoser för helårsutfall och ett aktivt arbete med omställning i takt med minskande elevunderlag. ● Blir klart i år Prognosarbetet bedrivs med samma frekvens som föregående år och stödjer det löpande omställningsarbetet.		
Risk att kommunen inte har en följsamhet till redovisningsregler (kommungemensam)  8 Risk att kommunen inte har en följsamhet till redovisningsregler med anledning av bristande kunskap och förståelse för periodisering i kommunens verksamheter, vilket kan leda till att kommunen inte redovisar ett rättvisande resultat.	Nämnderna ska öka kunskapen och förståelsen för regelverket för redovisning (kommungemensam) ● Blir klart i år Arbete pågår för att stärka kunskapen om redovisningsregler genom löpande stöd, information och uppföljning i verksamheterna.		

Risk	Riskåtgärd	Kontroll	Korrigerande åtgärder
Risk för att riktlinje för representation, gåvor och annan uppvaktning från arbetsgivaren inte efterlevs (kommungemensam)  16 Risk för att riktlinjerna för representation, gåvor och annan uppvaktning från arbetsgivaren inte efterlevs med anledning av att riktlinjerna inte respekteras vilket kan leda till att förtroendet för kommunen skadas.		Stickprov via manuell granskning (kommungemensam)  Ej godkänd Av 93 granskade verifikationer hade 28 brister där överordnad attest, syfte och deltagare saknas. Det ger ett resultat på 70 procent rätt, vilket ger bedömningen ej godkänt. Informationsinsatser planeras för att säkerställa att representation hanteras enligt gällande riktlinjer avseende attest och fullständig dokumentation.	Öka följsamhet till riktlinjer för representation, gåvor och annan uppvaktning från arbetsgivaren (kommungemensam)  Blir klart i år Arbete pågår för att stärka kunskapen om redovisningsregler genom löpande stöd, information och uppföljning i verksamheterna.
Risk för bristande lagefterlevnad inom direktupphandling (kommungemensam)  8 Risk för uteblivna besparingseffekter, bristande lagefterlevnad, korruption, svågerpolitik orsakad av otillåten direktupphandling eller avtalsotrohet vilket kan leda till att kommunen behöver betala ut skadestånd		Kontroll av att direktupphandlingar utförs enligt kommunens riktlinjer (kommungemensam)  Delvis godkänd 1 Laga kraft under perioden. Anmäld av certifierad beställare, men dokumentationen är ej godkänd. Fortsatt fokus på att säkerställa att direktupphandlingar dokumenteras och hanteras i enlighet med kommunens riktlinjer.	
Risk för felaktiga utbetalningar avseende tilläggsbelopp för modersmålsundervisning till följd av otillräckliga kontrollmekanismer, bristande uppföljningsrutiner eller avsiktliga bedrägerier.  6 Risk för felaktiga utbetalningar avseende tilläggsbelopp för modersmålsundervisning till följd av otillräckliga kontrollmekanismer, bristande uppföljningsrutiner eller avsiktliga bedrägerier vilket kan leda till ekonomiska förluster, minskat förtroende och/eller rättsliga åtgärder.	Införa en ny rutin för modersmålsersättning som innebär att fler underlag inhämtas och bedöms för att säkerställa korrekta utbetalningar.  Ej klart i år Personella och organisatoriska förändringar inom förvaltningen har medfört att förutsättningarna för implementeringen har förändrats. Det finns därför en osäkerhet kring om den nya rutinen kan genomföras enligt plan under 2026.		

Risk	Riskåtgärd	Kontroll	Korrigerande åtgärder
Risk för felaktigt utbetalda löner (kommungemensam)  8 Risk för felaktigt utbetalda löner med anledning av ej attesterat underlag vilket kan leda till att extra löneutbetalningar eller återkallande av utbetald lön.		Granska ej hanterade poster som är lönepåverkande (kommungemensam)  Godkänd Inom grundskolenämnden har 94% av berörda medarbetar korrekt hanterade registreringar, vilket är godkänt resultat.	
		Granskning av ej attesterade utanordningslistor (kommungemensam)  Delvis godkänd Inom grundskolenämnden är det 89 procent av samtliga utanordningslistor som är korrekt attesterade, vilket är delvis godkänt. Fortsatt fokus på att säkerställa korrekta attester av utanordningslistor genom löpande uppföljning, information och stöd till ansvariga chefer.	
Risk att inte uppfylla skyldigheten att erbjuda skolplacering enligt rådande lagkrav och/eller lokala riktlinjer.  3 .	Stickprov  Blir klart i år Stickprov kommer att genomföras under hösten.		
		Kontrollera andel placeringar som hanterats enligt lokala riktlinjer  Inte aktuellt Stickprov kommer att genomföras under hösten.	
Risk för bristande beredskap vid allvarliga händelser.  9 .	Säkerställa kännedom om aktuella planer för beredskap och krishantering.  Blir klart i år Genomlysning av befintliga rutiner och beredskapsplaner genomförs under året.		

Risk	Riskåtgärd	Kontroll	Korrigerande åtgärder
Risk att elever inte ges likvärdiga förutsättningar att uppnå kunskapskraven  9 .	Följa upp effekterna av reviderad socioekonomisk resursfördelningsmodell från och med 2024.  Ej klart i år Uppföljningen har påbörjats men bedöms vara klar först nästa år.		
Risk att en trygg skolmiljö för elever och medarbetare inte tillgodoses.  6 .	Utveckla kapaciteten att motverka att elever riskerar att hamna i utanförskap eller kriminalitet.  Klart Samverkan med socialtjänsten och andra aktörer har stärkts genom vidareutveckling av skolsociala team och insatser mot problematisk skolfrånvaro för att främja skolnärvaro och motverka utanförskap och kriminalitet.		

Källförteckning

Kommunfullmäktiges mål	Nämndmål	Indikatorer	Källa/Kolada-ID
En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg och säker miljö	Elever i åk 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, lägeskommun, andel (%)	Källa: Skolverket (Siris). Kolada ID: N15539 Publicering v. 43.
		Elever i åk 5 som känner sig trygga i skolan, lägeskommun (index 0-10)	Skolinspektionens skolenkät (Siris)
		Elever i åk 8 som känner sig trygga i skolan, lägeskommun (index 0-10)	Skolinspektionens skolenkät (Siris)
		Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, lägeskommun, andel (%)	Källa: Skolverket (Siris). Kolada ID: N15424 Publiceringsvecka: v. 39
		Elever i åk 9, meritvärde, lägeskommun genomsnitt 17 ämnen	Källa: Skolverket (Siris). Kolada ID: N15504 Publicering: v. 39
		Elever i åk. 5 som upplever att vuxna i skolan förhindrar kränkningar (index 0-10)	Skolinspektionens enkät (Siris)
	Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne	Elever/lärare (heltidstjänst) i grundskola åk 1-9, lägeskommun, antal	Källa: Skolverket. Kolada ID: N15033 Publiceringsvecka: v. 14
	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet	Eleverna i åk. 5 övergripande nöjdhet (index 0-10)	Skolinspektionens skolenkät (Siris)
		Elever i åk. 5 som känner studiero i skolan, lägeskommun (index 0-10)	Skolinspektionens skolenkät (Siris)
Minska klimatpåverkan	Verksamheten bidrar till hållbar utveckling	Matsvinn, antal gram per portion och lunch	Egen mätning
		Inköp av ekologiska livsmedel, andel (%)	Hantera Livs, system för uppföljning av livsmedelsinköp.
		Genomförande av handlingsplanen Gifter i miljön, andel (%)	Egen undersökning. GSN
Huddinge kommun ska ha en sund och uthållig ekonomi	Grundskolenämnden har en ekonomi i balans	Budgethållning (%)	LIS
Huddinge kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare	Nämndens medarbetare är engagerade och har en balanserad arbetssituation GSN	Sjukfrånvaro, totalt (%)	BI-portalen
		Hållbart medarbetarengagemang, HME totalt index	B-engaged: leverantör av medarbetarundersökningen.